

自己紹介	おぐり・みのる ( 鹿児島大学法科大学院所属・憲法担当 )		
研究室	共通教育棟 3 号館 4 階 4 1 1 研究室		
緊急時の連絡先	0 9 9 - 2 8 5 - 8 8 5 7 ( 鹿児島大学の研究室 )		
	メール宛先	<a href="mailto:oguri@leh.kagoshima-u.ac.jp">oguri@leh.kagoshima-u.ac.jp</a>	
	H P = <a href="http://law.leh.kagoshima-u.ac.jp/staff/OGURI/OGURI.HTM">http://law.leh.kagoshima-u.ac.jp/staff/OGURI/OGURI.HTM</a>		
	<a href="http://www.cam.hi-ho.ne.jp/oguri-minoru/index.htm">http://www.cam.hi-ho.ne.jp/oguri-minoru/index.htm</a>		

## 1 , なぜ憲法を勉強するのか

### 1 , 普通の市民にとって憲法のもつ意味

人権 ( 人間として生きるにあたっての欠くことのできない価値・利益 = 人格的価値 ) を保障している。

では、この「人間として生きるにあたっての欠くことのできない価値・利益」とはいったいどんなものか、考えてごらんください。まずは・・・。

国家 ( 国や地方自治体などの公権力 ) も私的な団体 ( 民間会社、私立学校、私的な団体など ) も人権を侵害してはならない。

国の民主的なしくみ、平和主義原則はこの人権を確保するための手段

### 2 , 教員を目指すみなさんにとっての憲法

教育職員免許法施行規則 6 6 条の 6 「必修科目」に指定されている。

なぜ？

教育に関する法律 学校教育法

私立学校法

社会教育法

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

教育公務員特例法

など多数ある。

教育に関する基本原則を定めた法 教育基本法（1947年3月31日制定）

前文

「われらは、さきに、日本国憲法を確定し、民主的で文化的な国家を建設して、世界の平和と人類の福祉に貢献しようとする決意を示した。この理想の実現は、根本において教育の力にまつべきものである。

われらは、個人の尊厳を重んじ、真理と平和を希求する人間の育成を期するとともに、普遍的にしてしかも個性ゆたかな文化の創造をめざす教育を普及徹底しなければならない。

ここに、日本国憲法の精神に則り、教育の目的を明示して、新しい日本の教育の基本を確立するため、この法律を制定する。」

第1条 教育の目的

第2条 教育の方針

第3条 教育の機会均等

第4条 義務教育

第5条 男女共学

第6条 学校教育

第7条 社会教育

第8条 政治教育

第9条 宗教教育

第10条 教育行政

（教科書の巻末資料に掲載してあるので、いちど読んでみてください）

こどもの権利について定めた条約 児童憲章（1951年5月5日）

「われらは、日本国憲法の精神にしたがい、児童に対する正しい観念を確立し、すべての児童の幸福をはかるために、この憲章を定める。」

世界人権宣言（1948年国連総会で採択）

国際人権規約（社会権規約・自由権規約）（1979年8月4日批准）

児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）（1994年5月16日批准）

これらの法律や条約の基本的な原則を定めているのが「日本国憲法」